

**Выступление директора школы МБОУ «Рунгинская средняя
общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Терентьева Д.В. на тему:**

**«Школьное лесничество как одна из форм экологического
воспитания подрастающего поколения»**

Никто не будет оспаривать тот факт, что детские впечатления самые сильные, и остаются в памяти те, что вызывают сильные эмоции. Природа не может оставить человека равнодушным, контакт с ней всегда эмоционален, потому что именно в детском возрасте важен непосредственный контакт детей с природой и чем более продолжителен и более част он будет, тем богаче станет духовный мир ребенка.

Современный молодой человек, лишенный самого простого общения с природой, не может жить вне ее, без использования ее ресурсов - от этого зависит здоровье человека, продолжительность его жизни. Первые годы своей жизни человек тратит на изучение, освоение знаний, накопленных человеческим обществом, формируется как творческая гармонически развитая личность.

Очень важную роль в этом процессе играет экологическое воспитание школьников, оно готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящихся к природным объектам.

Одним из форм организации внеклассной работы школьников экологического направления является школьное лесничество. Представляя собой очень интересную и полезную форму работы, она требует творчества, глубоких знаний, желания и умения работать во внеурочное время с детьми.

Педагогический коллектив нашей школы не один год искал пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников.

В течение многих лет велась экологическая деятельность со школьниками нашей школы. Мы занимались научно-исследовательской и природоохранной деятельностью; участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских и международных акциях и конкурсах.

Наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Больше кислорода». Для участия в акции нам необходим был участок земли и саженцы. Участок для питомника организовали на территории школы, а саженцы выделило ГКУ «Буинское лесничество». И мы посадили 500 саженцев лиственницы. Через год подросшие саженцы были высажены на лесные посадки Буинского района. Школьников заинтересовала эта работа. Так и возникла идея создания школьного лесничества.

Школьное лесничество «Рунга» было официально создано в сентябре 2017 года. Организовывая школьное лесничество, мы своей главной целью ставили привлечь максимальное количество детей к общению с природными объектами. Мы стремились организовать не только познавательную, но и интересную практическую работу детей с природными объектами в прилегающих лесах. Старались сделать эту работу последовательной и целенаправленной в рамках непрерывного экологического образования детей с 1 по 11 класс. Нацеливались на то, что организуя практическую деятельность детей в школьном лесничестве, можно получить не только воспитательный и познавательный результаты, но и осуществлять реальные практические дела по улучшению экологии.

Экологическая социально значимая деятельность, организованная в условиях социально-педагогического партнерства, ориентирована на погружение ребенка в процесс становления собственного социального опыта, отвечающего возможностям и устремлениям личности ребенка в ее самореализации, на создание специальных условий и оказание необходимой помощи воспитанникам в реализации свободного и ответственного выбора в воплощении социальных инициатив через участие в работе школьного лесничества.

Цель социально-педагогического партнерства: формирование социально-активной личности средствами школьного лесничества.

В ходе реализации программы **социально-педагогического партнерства** также решаются следующие задачи:

1. Формирование базовых компетентностей современного человека:
 - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
 - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
 - самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
 - самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
 - выявление профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.
2. Создание условий для определения школьниками области сферы своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.

Краткая характеристика школьного лесничества «Рунга».

Школьное лесничество «Рунга» МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ». В 2017 году была разработана нормативно-правовая база: договор о сотрудничестве, положение о школьном лесничестве, определены основные направления работы. Деятельность

школьных лесничеств организуется в соответствии с Положением о Школьном лесничестве, Планом работы. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов. Текущей деятельностью руководит Совет школьного лесничества, педагог, ответственный за работу школьного лесничества. Состав школьного лесничества меняется и дополняется каждый год. Возраст членов с 10 –17 лет (5-11 классы).

С сентября 2018 года в организации работы школьного лесничества «Рунга» и реализации поставленных задач большую помощь и поддержку оказывает Мусин Х.Г. Харис Гайнутдинович проводит занятия с обучающимися по изучению технологий посадки деревьев, знакомит с редкими породами деревьев. Мусин Х.Г. оказал содействие в установлении партнерских отношений с факультетом лесного хозяйства и экологии КГАУ. Будет заключено трехстороннее соглашение о Сотрудничестве: КГАУ - Школа – ГКУ «Буинское лесничество» в области профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся.

Основные формы, методы работы школьного лесничества «Рунга».

Тесное взаимодействие КГАУ, педагогов, детей, работников лесничества, родителей по реализации задач школьного лесничества способствует установлению социально-педагогических партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни (Природе, Человека как части природы); бережного отношения учащихся к Природе.

Эти вопросы продуктивно решаются в социально значимой деятельности, в которую включаются все участники социально-педагогического партнерства. Деятельность характеризуется особенностями форм, масштабностью, регулярностью, системностью.

Направления деятельности:

- Учебно-исследовательская;
- Эколого-просветительская, эколого-образовательная;
- Природоохранная, лесозащитная;
- Лесохозяйственная, лесоводческая.

В рамках этих направлений в школе велась и ведется следующая работа:

- **Участие в научно-исследовательской деятельности** («Экологические проблемы села Рунга», «Живи родник, живи!» «Особо охраняемые территории Буинского района», «Изучение численности и распространения сурка – байбака», «Редкие растения и животные на территории Утинского заказника» и др.). Научно-исследовательская деятельность в работе школьного лесничества является системообразующей, главным фактором, обеспечивающим целостность образовательного процесса и дополнительного образования. Научно-исследовательская деятельность уникальна в том контексте, что она отражает потребности детей и взрослых, предусматривает связь с другими видами деятельности.

- **Участие в акциях природоохранного характера «Чистые берега»**
- очищены берега реки Карла и искусственного водоема протяженностью 5 км., вывезено мусора 1 тонна, «Чистое село» - приводим в порядок территорию села и собранный мусор разделяем и вывозим на полигон, «Чистый лес» - ежегодно принимаем участие в республиканской акции по очистке лесов, «Уроки воды», «Сделаем вместе», экологических месячниках, акция «Прокормите птиц зимой» - ежегодно вывешиваем кормушки в пришкольном саду и на деревьях на территории своего села, «Строим домики для птиц» - привлекаем к этому мероприятию родителей обучающихся.
- Участие в районной экологической конференции
- Участие в конкурсах фотографий и рисунков и др.

1. Природоохранная деятельность

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. Летнее (каникулярное) время используем для практической работы в лесу, экскурсий и походов в лес. Зимние (учебные) месяцы используем в основном для теоретических занятий по лесохозяйственным дисциплинам.

За нами закреплено 231 га леса в кварталах 15 и 16.

На закреплённой территории учащиеся летом и зимой будут нести дозорную службу, пресекая нарушения правил пожарной безопасности. Разворачиваем акцию в предновогодний период – «Сохраним елку».

Лесохозяйственная, лесоводческая деятельность.

Одной из актуальных проблем нашего времени является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

Одно из направлений деятельности школьного лесничества это производственная деятельность на основе совместной коллективной деятельности школы и лесничества. С подачи идеи Мусина Х.Г. о создании школьного дендрария на территории школы был выделен участок 0,3 га. В подборе саженцев для дендропарка оказал большую помощь и поддержку Харрис Гайнутдинович и КГАУ. Под руководством Мусина Х.Г. и представителей ГКУ «Буинское лесничество» заложили дендрарий и высадили:

1. Туя обыкновенная – 11 шт
2. Кедр сибирский - 17 шт.
3. Каштан конский – 22 шт.
4. Сосна обыкновенная – 100 шт.
5. Рябина красная – 50 шт.
6. Сосна сибирская – 50 шт.
7. Ель колючая - 100 шт.
8. Ель обыкновенная - 100 шт
9. Ясень - 50 шт.

10. Калина посев семенами
11. Дуб посев желудями
12. Рябина посев семенами
13. Сосна горная – 50 шт
14. Семипалатинский вязь карагач -50 шт
15. Орех маньчжурски -50 шт
16. Дуб красный ---30 шт
17. Лиственница обыкновенная -100 шт.

Плоды рябины и калины, собраны членами отряда школьного лесничества. Собрано желудей для лесхоза 200 кг, для ШЛ - 50 кг.

3 Агитационная и просветительская работа.

Регулярно проводятся мероприятия по изготовлению и распространению агитационного материала: плакаты, листовки и аншлаги на противопожарную тематику, по правилам поведения в лесу, по сохранению малых рек.

Представители лесничества всегда главные гости на школьных мероприятиях.

Важнейшим направлением работы школьного лесничества является профориентационная работа.

Деятельность школьного лесничества играет немаловажную роль в профориентации учащихся. Роль лесничества на современном этапе состоит в обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Проведены Уроки профориентации «Лесные профессии» с участие декана факультета лесного хозяйства и экологии КГАУ Пухачевой Людмилой Юрьевной.

Деятельность школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная, круглогодичная, системная, целенаправленная работа.

Деятельность школьного лесничества наполнена глубоким, эмоциональным содержанием. Участвуя в ней, ребята из школьного лесничества приобретают творческий, профессиональный, социальный опыт, занимаются исследовательской деятельностью, тесно сотрудничая с представителями КГАУ и ГКУ «Буинское лесничество».

Работа по непрерывному экологическому воспитанию школьников интересна и значима. Опыт работы и деятельность школьного лесничества освещается на сайте школы и в социальных сетях.

Вывод: система непрерывного экологического воспитания, образованная на базе школьного лесничества «Рунга» в МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» в сотрудничестве с Мусиным Харисом Гайнутдиновичем, КГАУ и ГКУ «Буинское лесничество»

позволяет воспитать из детей любознательных, творческих личностей, любящих Природу, Родину и бережно относящихся к ее богатствам.